

МКДОУ - детский сад № 95 «Степашка»

«Играй, играй, но об осторожности не забывай.»



МИЛОСТНЫХ ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА
Воспитатель первой квалификационной
категории
Г.Новосибирск

В связи с резким ухудшением в последнее время криминогенной обстановки необходимость введения в систему совместной деятельности курса «Обеспечения безопасности жизнедеятельности» уже очевидна всем.

Если принять во внимание, что дети могут оказаться в неожиданной опасной ситуации и дома и на улице, то нашей главной задачей стало, во-первых, формирование понятий «опасность»- «безопасность»; во-вторых, обучение детей приемам распознавания опасности и, в-третьих, выработка у детей стереотипа поведения, при котором ребенок может избежать этой опасности или (если этого нельзя сделать) выйти из нее с наименьшим вредом для себя и своего здоровья.

Отсюда следует, что наш данный процесс был направлен на стимулирование у детей самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности. Очевидно, что традиционные формы для детей дошкольного возраста не совсем эффективны для решения данных проблем. Ориентация и учет жизненного опыта, особенностей их развития, поведения привели нас к введению такой формы работы, как проблемные или сюжетно – дидактические игры. Основная задача этих игр дать возможность детям в естественной для них игровой среде путем вариативной апробации сформировать стереотип поведения в экстремальной (или близко к экстремальной) ситуации.

Другими словами, цель таких игр в том, чтобы научить, не допускать, возникновения опасной ситуации, дать возможность проявить себя в умении выходить из опасной ситуации.

Далее мы предлагаем следующие варианты игр:

«Съедобное – несъедобное» (грибы, ягоды,- тема может быть любой)

Для игры требуется мячик и пространство, обустроенное следующим образом: проводится 5-6 параллельных линий на расстоянии 20-30 см

друг от друга. Считалкой выбирается водящий. Остальные игроки (3-5 человек) становятся на последнюю линию. Их задача – дойти до водящего и сменить его. Водящий по очереди бросает мячик всем играющим, называя предметы (среди них должны быть съедобные, несъедобные). Игрок, отвечающий правильно продвигается на шаг вперед (на следующую линию), а игрок, ответивший неправильно, возвращается на шаг – назад. Когда какой-либо игрок доходит до ведущего, он его сменяет, и игра начинается сначала.

«Игра на пожаре»

От каждой команды выбирается 2-3 игрока. По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного» (каска, перчатки, ремни...). Пожарные должны подготовиться к выезду – облачиться в амуницию. И уже «одевшийся» игрок бежит к линии старта и передает эстафету своему товарищу. Выигрывает та команда, чья быстрее оденется.

«Игра Разведчики»

От каждой команды выбирается один игрок. По команде он должен пройти полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой и вынести её из «огня».

Чтобы усложнить игру, можно предложить «разведчикам» двигаться с завязанными глазами. В этом случае полоса препятствий должна быть короткой.

«Игра Светофор»

Ведущий: Какие сигналы светофора вы знаете?

А теперь превратимся в светофор. Если я говорю:

«зеленый» - вы топаете ногами.

«желтый» - хлопаете в ладоши.

«красный» - тишина.

- А я буду «неисправным светофором» и стану показывать неправильные сигналы.

«Знакомый», «Чужой», «Свой».

Дети встают в круг. Ведущий находится в центре и бросает поочередно мяч каждому ребенку, приговаривая: знакомый, чужой, свой, выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок называет соответствующего человека и возвращает мяч ведущему.

«Игра Дорожные знаки»

Дети делятся на группы. Каждая команда должна собрать определенную группу знаков, чья быстрее, та и побеждает (группы знаков какие собирают дети, оговариваются в начале игры). После сбора знаков дети расшифровывают знаки.

«Игра Ловкий пешеход»

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти, значит, на ходу бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – не пересек улицу – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.

«Игра Красный, Желтый, Зеленый»

Играют 2-3 команды по 5 человек. Встают в ряд на линию старта. Перед стартом на определенном расстоянии – флажки. В руках у стоящих впереди – по воздушному шарик: красный, желтый, зеленый. Ребята, подбивая шарики рукой, обходят свой флажок, возвращаются до линии старта и передают шарик следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все команды не вернуться на старт.

«Игра Осторожный пешеход»

Дети играют по парам. На спину им крепятся знаки. Их задача – увидеть знак соперника и при этом не показать свой. Кто первым назовет знак соперника – считается победителем.

«Игра Угадай какой ты знак?»

Ребенок не видя нарисованного знака, подходят к плакату, вставляют в прорезь и задает остальным вопросы. А они при помощи мимики и жестов отвечают на его вопросы.

ВЫВОД:

Игра – самовыражение человека, способ его совершенствования. Ее принято называть «спутником детства». У детей дошкольного возраста она составляет основное содержание жизни, выступая как ведущая деятельность. В нее вовлекаются все стороны личности: ребенок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работает его воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления. Игра выступает как важное средство воспитания.

«ИГРА ПОТОМУ И ИГРА, ЧТО ОНА САМОСТОЯТЕЛЬНА ДЛЯ РЕБЕНКА.....». (К.Д УШИНСКИЙ)