


СОГЛАСОВАНО

Ленинское районное общество
инвалидов «Помощь»

 /О.В. Полуэктова/
« 20 » Октябрь 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования мэрии
города Новосибирска

 /Р.М. Ахметгареев/
« 23 » Июль 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. Заведующий МКДОУ д/с № 95

 /А.В. Шулепина/

Приказ № 159-од от «17» октября 2022 г.



**План мероприятий («дорожная карта»)
по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов, включая оборудование объекта
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №95 «Степашка» (МКДОУ д/с №95)
необходимыми приспособлениями на период с 2022 по 2030 гг.**

План мероприятий («дорожная карта») разработан на основании:

1. Требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
2. Распоряжения Правительства Новосибирской области от 30.09.2015 № 401-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы в Новосибирской области»;
3. Части 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:
 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
 - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Проведенный анализ показал: объект МКДОУ д/с № 95 признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Временно не доступен для инвалидов с нарушениями зрения, нарушением слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. В настоящее время в МКДОУ д/с № 95 нет обучающихся (воспитанников) инвалидов с такими нарушениями.

Задачами реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2022–2030 годы.

Конечный результат реализации «дорожной карты» МКДОУ д/с № 95 является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг МКДОУ д/с № 95

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание	Срок реализации	Ответственный	Результат
1. Открытость и доступность информации об организации					
1.1	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте МКДОУ д/с № 95	Информационная открытость (наполнение официального сайта учреждения)	В течение всего периода	Ответственное лицо за ведение официального сайта	Своевременное обновление актуальной информации на сайте МКДОУ д/с № 95
1.2	Включение необходимых сервисов,	Доступность информации об	В течение всего	Ответственное лицо за	Включение необходимых сервисов

	функций и дополнительных разделов на сайте для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	организации	периода	ведение официального сайта	и функций на официальном сайте МКДОУ д/с № 95
2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с инвалидностью и ОВЗ					
2.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально-технической базы	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	К началу каждого учебного года в связи с наличием определенного контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	Наличие необходимого учебно-дидактического, спортивного инвентаря, мебели и оборудования в соответствии с ФГОС ДО, ИПРА и АООП ДО. Проведение ремонтных работ в учреждении, соответствие помещений, территорий требованиям СанПиН
2.2.	Организация, в пределах установленных полномочий, инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Курсы, инструктажи, тренинги, семинары, интерактивные программы	В течение всего периода	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
2.3	Разработка и утверждение организационно-распорядительных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.	- разработать программу обучения сотрудников; - провести инструктирование специалистов по работе с инвалидами, связанными с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов	2022-2023	Заведующий, старший воспитатель	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами.
2.4.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории учреждения		В течение всего периода	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, педагогический состав (младшие воспитатели по необходимости)	Информационное, методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2.5	Контрастная противоскользящая полоса на краевые ступени (входная группа)		2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения

2.6	Яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей (в виде круга, квадрата)		2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.7.	Установить средства связи с персоналом (наружные вызывные устройства)		2023-2030 По мере поступления финансовых средств	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.8.	Двухсторонние поручни на входных лестницах		2025-2030 По мере поступления финансовых средств	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.9.	Разместить табличку с телефоном специалиста, который при необходимости окажет помощь		2024-2025 По мере поступления финансовых средств	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации. Кадровый потенциал.					
3.1	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Деятельность ППк МКДОУ д/с № 95 по созданию условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и повышению качества образования по взаимодействию сотрудников: внутри учреждения, с родителями (законными представителями), социальными партнерами.	В течение всего периода	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, педагогический состав (младшие воспитатели по необходимости)	Курсы, инструктажи, тренинги, семинары, интерактивные программы, направленные на повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня, профессионально-творческая активность сотрудников ДОУ, наличие обратной связи с родителями и социальными партнерами
4. Результативность деятельности					
4.1	Мероприятия, направленные на: – повышение уровня подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; – выполнение условий квотирования	Разработка и реализация мер, направленных на повышение качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагогический состав	Использование современных образовательных технологий (ДОТ, здоровьесбережение, проектная деятельность и др.) Совершенствование методического

	<p>рабочих мест для инвалидов; – предоставление услуги сопровождения в здании и на территории лицам с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Создание (выделение) рабочих мест для инвалидов</p>			<p>сопровождения; Совершенствование профессионального мастерства сотрудников ДОУ. Повышение педагогической компетентности родителей, удовлетворенность родителями качеством предоставленной услуги. Положительная динамика развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Наличие квотируемых рабочих мест для инвалидов. Увеличение числа сотрудников учреждения, оказывающих сопровождение инвалидам и лицам с ОВЗ.</p>
--	--	--	--	--	--

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5.«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых мероприятий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- обучение работников, предоставляющих услуги инвалидам, владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- разработка положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- распоряжения Правительства Новосибирской области от 30.09.2015 № 401-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы в Новосибирской области.

