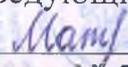


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»
г. Новосибирск, ул. Степная, д.58, тел./факс: (383) 343 24 33; 3 43 38 80;
электронная почта: ds_95@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 95
протокол от 09.09.2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 95

В.Г. Матвеева
приказ № 56 - од от 09.09. 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»
за 2023 год

г. Новосибирск

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023); приказом Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБДОУ д/с № 95 за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), педагогов дошкольного учреждения, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая образовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»
Руководитель	Матвеева Валентина Геннадьевна
Адрес организации	630054, Российская Федерация, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Степная, дом 58.

Телефон, факс	8 (383)3 43-38-80, 343 24 33 , факс: (383) 3 43-38-80,
Адрес электронной почты	ds_95@edu54.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds95nsk.edusite.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	Образовательное учреждение – детский сад № 95 открыт в 1970 году. До 1998 года детский сад находился во введении производственного объединения «Луч».
Реквизиты лицензии (дата, орган, выдавший лицензию, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № ЛО35-01199-54/00209075 от 29.10.2021 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области 02.09.2021

Образовательное учреждение – МБДОУ д/с № 95 открыт в 1970 году. Это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание. Общая численность детей составляет 335 человек.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «СОШ №175», МБОУ «СОШ № 40», профессиональный лицей № 60, филиал Дома детского творчества имени В. Дубинина, культурно - досуговый центр им. К.С. Станиславского, детско-юношеский центр им. А.П. Чехова, детская библиотека им. А. Гайдара, детская поликлиника № 24, 26, сеть магазинов.

Площадь территории детского сада составляет 10177 м², территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. Территория оснащена прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности,

разбиты клумбы. Имеется летняя эстрада, спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1849.1 м², в том числе: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, медицинский кабинет, соляная комната, процедурный кабинет, пищеблок, бухгалтерия, групповые комнаты, спальни и приемные.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МБДОУ д/с № 95 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 4 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МБДОУ д/с № 95 с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- утверждено и введено в действие с Положением о рабочей группе по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО;
- утвержден состав рабочей группы с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (в соответствии с имеющимися рекомендациями ТПМПК г. Новосибирска);
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

На педагогическом совете №4 от 30.05.2023 г. о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, определили готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09. 2023г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска « Детский сад №95 «Степашка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива ДОО, расширяет и углубляет содержание в областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе образовательных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Парциальная программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь - мой край родной».
- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»,
- Программа «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»,
- Программа «Веселый этикет».

Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа кружка «Азбука-зарядка»,
- Программа кружка «Школа здоровья»,

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа кружка «Оч.ручки»
- Программа «Наши руки не для скуки»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Занимательная математика»
- Программа кружка «Удивительный мир Шахматенка»

Парциальные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию:

- определены цели и задачи реализации программ;
- определены принципы и подходы к формированию программ;
- целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ;
- представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- описаны: формы, методы, способы реализации программ;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

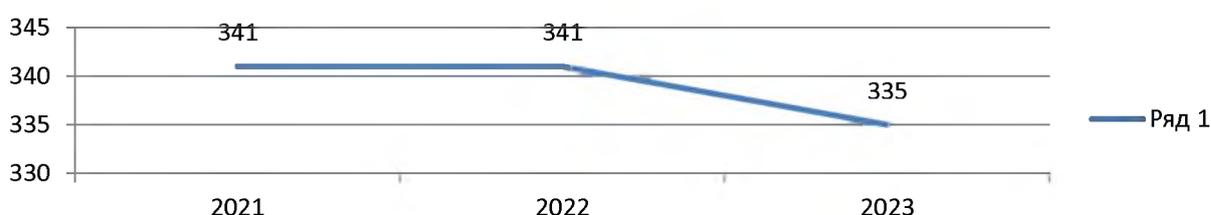
Все парциальные программы совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей.

В 2021 г. МБДОУ д/с № 95 представил опыт работы в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. По итогам проведенного конкурсного отбора МБДОУ д/с № 95 вошел в число победителей (ДОО доказавших эффективность и качество реализации парциальных программ) и получил право на применение поправочного коэффициента к фонду оплаты труда 1,05. В 2022, 2023 проводилось изучение и оценка деятельности победителей конкурсного отбора ОО НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений. По результатам данного мониторинга МБДОУ д/с № 95 подтвердило качество реализации парциальных программ (приказ МИНОБРНАУКИ НСО № 172 от 05.02.2024 г «О результатах изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях»).

Общая численность воспитанников дошкольного учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 335 человек, которые осваивают ее в режиме полного дня (12 часов).

Рис 1.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования



Снижение числа воспитанников объяснимо тем, что в период смены учебного года с 2022-2023 на 2023-2024 количество детей в городской очереди на получение места в дошкольной образовательной организации снизилось. Соответственно количество детей в сформированных на начало 2023-2024 учебного года стало меньше.

Таблица 1.

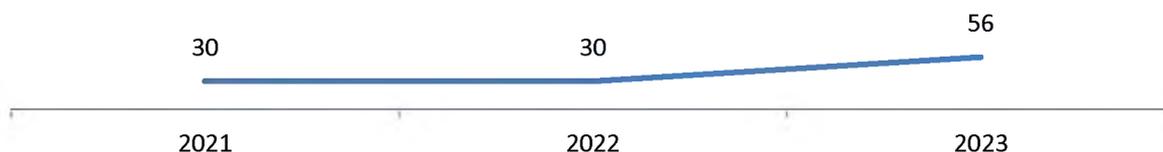
Распределение обучающихся по программе дошкольного образования в 2021-2023 г

Образовательная программа	Количество групп/воспитанников			Доля воспитанников, /%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дети дошкольного возраста до 3 лет в	4/120	4/120	2/47	35,71	35,71	14,03

режиме полного дня (12 часов)						
Дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет в режиме полного дня (12 часов)	7/216	7/216	9/288	64,29	64,29	85,97
Дети в возрасте до 4 лет в режиме кратковременного пребывания (3 ч.)	5	5	-	1,49	1,49	-
Всего	11/341	11/341	11/335	100%	100%	100%

С 01.09.2023 г. в детском саду функционирует: 2 группы раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования; 5 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР; 1 группа оздоровительной направленности. В начале 2023 года групп комбинированной направленности в МБДОУ д/с № 95 было 3, однако к 01.09. 2023 года их число увеличилось до 5. Увеличение числа групп комбинированной направленности объясняется увеличением числа детей с выявленными отклонениями в развитии и здоровье. К концу 2023 года статус ОВЗ имеют 56 чел.

Рис 2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья



Все воспитанники со статусом ОВЗ в полном объеме осваивали адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Следует отметить, что количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, увеличивается с каждым годом. В связи с этим с 01.09.2023 года увеличилось количество ставок учителей-логопедов.

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Вакантных мест не имеется. В детском саду сохранен социально благополучный контингент воспитанников, в течение учебного года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семьи в другой район, город.

Воспитательная работа. В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке Рабочей программы воспитания рабочая группа детского сада

руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения. Основными направлениями, заложенными в Программе воспитания являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания

Для реализации Программы воспитания утвержден календарный план воспитательной работы (принят Педагогическим советом №1 от 29.08.2023 года, приказ №99-од от 29.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Табл. 2.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	83%
Неполная с матерью	56	17 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %
Семьи мобилизованных граждан	2	0,5

Табл. 3.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	39%
Два ребенка	152	45%
Три ребенка и более	54	16%

МБДОУ д/с № 95 посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОУ. Коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Подарок Бойцу», «Тепло из дома». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы» и «Мы вместе». В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Мы помним - мы гордимся 2023».

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ д/с № 95 осуществлялось взаимодействие с социальными партнёрами.

Взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями

Социальные партнеры -

- Детская городская клиническая больница №4 им. В.С. Гераськова, отделение №1;
- Футбольный клуб “Дриблер” Новосибирск;
- КБИ «Ratmir» Тхэквондо Новосибирск;
- Федерации шахмат Новосибирской области.

Цель взаимодействия: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольного учреждения с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к широкому кругу форм работы по физическому воспитанию: занятиям физкультурой и спортом, а также соревновательные формы работы: игры-соревнования и эстафеты; представления об особенностях разных видах спорта, развивающихся в городе.

Взаимодействие со школой

Социальный партнер – МБОУ «СОШ №175»

Цель взаимодействия: Создание преемственности по инклюзивному образованию в организации образовательной системы ДОУ со школой. Формирование общих подходов по подготовке детей с проблемами в развитии к школе.

Взаимодействие с центрами социальной помощи

Социальные партнёры – МКУ «Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ОО «Лад»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Новосибирска, ул. Титова, 44 (Ленинский район);

Цель взаимодействия: Оказание методической помощи специалистами в реализации инклюзивного образования в ДОО.

Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры -

- Библиотекой ГБУК НОСБ;
- Детская библиотека им. А. П. Гайдара;
- Централизованная библиотечная система Ленинского района города Новосибирска.

Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования

Социальные партнеры -

- ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;
- Новосибирский колледж парикмахерского искусств.

Цель: создание модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

- МАОУДОД «Детский автогородок»;
- Образовательный центр «Кругозор».

Цель взаимодействия: объединить усилия с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации воспитанников дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников. В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет.

Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения. В соцсетях создан паблик дошкольного учреждения в VK – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов. Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на платной основе. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 95 «Степашка» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности.

Учреждение в 2023г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной и физкультурно -оздоровительной направленности в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

За период 2023г в МБДОУ реализовывалось 5 дополнительных образовательных программ:

- дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет "Тхэквондо" КБИ «Ratmir»;
- дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет "Английский язык" ЦДЮ ДООП "Биг Бен";
- дополнительная образовательная программа для детей 3-7 лет "Хореография" ЧОУ "КРУГОЗОР";
- дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет "Шахматы" ЧОУ "КРУГОЗОР";
- дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет "ИЗО деятельность" ЧОУ "КРУГОЗОР".
- дополнительная образовательная программа для детей 4-7 лет "Футбол". Футбольный клуб “Дриблер”

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги получали 52% детей от общего количества воспитанников МБДОУ.

Конкурсное движение. Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей.

Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно- эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

В течение 2023 года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах. Более 60% воспитанников приняли участие в районных, городских конкурсах, фестивалях всероссийского уровня. В 2023 году Детскому саду присвоено звание "Лучший Экосад города Новосибирска" в проекте "Школы и сады за отдельный сбор отходов»; Благодарственное письмо Межрегионального Союза Силых Структур Родины за участие в патриотической акции

"Подарок Бойцу» в поддержку участников СВО, педагогам, родителям и воспитанникам; Благодарственное письмо РОО «Совет матерей НСО» за участие в патриотической акции «Тепло из дома»; Благодарственное письмо за участие коллектива МБДОУ д/с № 95 в Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».

Табл. 4

Достижения детей за 2023 учебный год.

Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)	Результат участия
V Международный танцевальный конкурс «Грани таланта», номинация: «Эстрадный танец»	Лауреат 2 степени, музыкальный руководитель Демирчян О.Г.
Международный конкурс творческих работ «Быть здоровым я хочу- пусть меня научат!»	Диплом II степени Долженко Виктор, воспитанник группы «Солнышко»
Международный конкурс «В мире книг»,	Победитель воспитатели Каралева О.В., Федорцова Л.И.
Международный конкурс «Удивительный мир космоса»	Победитель воспитатель Стратонова М.И.
Международная викторина для дошкольников. Сказочный мир С.В. Михалкова	Победитель воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В.
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Лауреат 1 степени воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В.
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»	Победитель Ахмадев Александр
Всероссийский фестиваль-конкурс «Время Победы» в номинации «Хореографическое искусство» в младшей возрастной группе с номером «У солдата выходной»	Дипломанты II степени
Всероссийский фестиваль мастер-классов детского творчества «Город Мастеров: бери и делай!» в номинации: сделай мир ярче	Диплом мастера 2 место Коломин Костя.
Всероссийский конкурс "Призвание", номинация " Рисунок «Я рису мир»	Диплом I I степени Губина Софья
Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Диплом победителя Асадчая Анна

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Диплом победителя
Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «БебиАбилимпикс» 2023	Участники воспитатели Милостных Е.В., Прокудина Ж.Э.
Региональный фотоконкурс «Оживи сказку» от регионального кампуса Университета детства в Новосибирской области «С.О.К» и сообщества «Kazakendra». Тема работы: Каша из топора.	Участники Группа «Мишутка»
Областной конкурс творческих работ «В гости в буквице» ко Дню Наума Грамотника	Диплом III степени воспитанники группы «Чемпион»
Региональный конкурс фотографий «Питомцы в моем городе»	Лауреаты Воспитанники группы «Мишутка»
Региональный шахматный фестиваль среди дошкольников	воспитанник Румпель Даниил, руководитель Спесивцева Г.А.
Городской фестиваль- конкурс детских тематических проектов	Победитель воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В.
Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023». Номинация: Художественное творчество (рисунок)- "Котобус"	Победитель Панина Полина, гр.№3
IX городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки», Номинация: «Танцевальное творчество».	Диплом Лауреата 3 степени вокальная группа «Настроение», Руководитель Демирчян О.Г.
XXII городской вокальный фестиваль «Первоцвет»	Лауреат дебют вокальная группа «Настроение», Руководитель Демирчян О.Г.
II районный фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Пусть всегда будет солнце!»	Участники группы №3,8 воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В; Стратонова М.И., Боровик Н.А.
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных	Победители воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В.

организаций города Новосибирска в номинации «Фотография «Любимое блюдо литературного героя»	
---	--

Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)	Результат участия
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Работа «Нейроигры как эффективный метод работы с детьми в группе комбинированной направленности»	Диплом участника Шатилова Е.Е. –педагог-психолог
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Победитель воспитатель Стратонова Марина Ивановна
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» в номинации «Наш математический уголок»	Диплом Победителя воспитатель Подакова Л.В.
Всероссийский онлайн -конкурс для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университет детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ.	Диплом победителя 3 место Сафьянова Г.Л., Подакова Л.В.
Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университет детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ	Диплом участника Шатилова Е.С., педагог-психолог
Всероссийского патриотического конкурса «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА» при поддержке Министерства Обороны РФ в направлении «Маленькие патриоты большой страны»,	II место учитель-логопед, Ленвебер Ульяна Викторовна
Региональный этап III Всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ»	Дипломанты воспитатели Стратонова Марина Ивановна, Боровик Надежда Александровна.
Сертификат участия в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие	Сертификат участника воспитатель Чернопятлова Ю.Е.

российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	
Региональный конкурс молодых педагогов. Номинация- «Открытая презентационная площадка педагогических идей»	Диплом победителя Шатилова Е.С., педагог-психолог Ленвебер У.В., учитель-логопед
Сертификат участника IX регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» посвященного Году педагога и наставника (200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского). Номинация- «Мой лучший урок»	Сертификат участника Шатилова Е.С.-педагог-психолог Прокудина Ж.Э.-воспитатель
Областной конкурс творческих работ «В гости в буквице» ко Дню Наума Грамотника	Диплом III степени воспитатели Стратонова Марина Ивановна, Боровик Надежда Александровна.
Городская акция «Читаем вместе с детьми о войне», посвященной народному подвигу в Великой Отечественной войне	Победитель учитель-логопед Ленвебер У.В.
ОО ФШ НСО при поддержке Фонда президентских грантов конкурс "Шахматы в детских садах", номинация "Творческий модуль"	Диплом II степени Спесивцева Г.А., Котина Н.С.
Городской фестиваль- конкурса детских тематических проектов	Диплом Победителя воспитатели Сафьянова Г.Л., Милостных Е.В.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, выставках были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ д/с № 95, разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения учреждения.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Новосибирской области и города Новосибирска, настоящим Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитете;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Коллегиальные органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Таблица 5

Наименование органа	Нормативно – правовое обеспечение	Основные направления деятельности
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 95, протокол № 2 от 17.11.2023 г., приказ №200-од от 17.11.2023г	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.

		Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание работников	«Положение об общем собрании трудового коллектива», протокол № 2 от 03.10.2023 г.	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете, МБДОУ д/с № 95, протокол № 2 от 17.11.2023 г., приказ №200-од от 17.11.2023г	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Положение о Родительском комитете МБДОУ д/с № 95, протокол № 2 от 17.11.2023 г., приказ №200-од от 17.11.2023г	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - внесение предложений по организации работы педагогического, учебно–

		вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
--	--	---

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы МБДОУ д/с № 95 на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Вывод: МБДОУ д/с № 95 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с № 95 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2023г. - 54, из них:

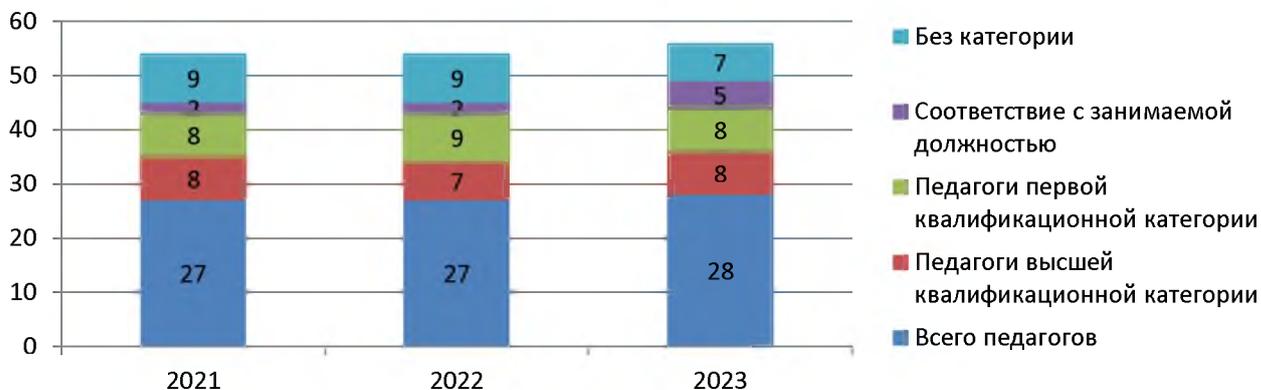
- административные работники – 4 человека,
- педагогические работники – 28 человек,
- обслуживающий персонал – 11 человек,
- учебно - вспомогательный персонал – 11 человек.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 – 2025г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 – 2026г.

В ДОУ работает 28 педагогов. Укомплектованность кадрами - 100 %. Уровень профессиональной подготовки воспитателей в 2023 году

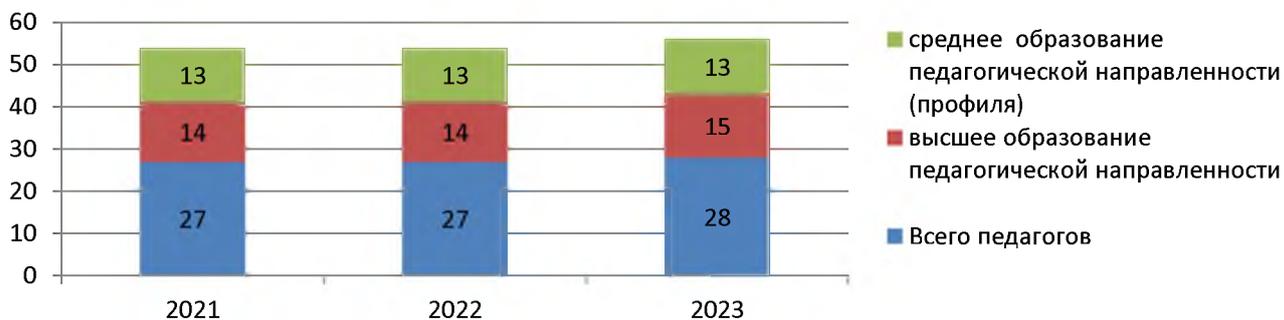
достаточный для решения поставленных перед ДООУ задач и представлен в таблице. В 2023 году увеличилось количество педагогических работников в связи с изменением структуры МБДОУ д/с № 95

Рис. 3 Доля квалификационных категорий педагогических работников за 2021/2023 уч.год



Анализ данных показал, что 75 % педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 28,5% (8), первая – 28,5% (8). Аттестованы на соответствие занимаемой должности -18 (5). Отсутствует категория у 25 %(7). Это вновь принятые педагоги.

Рис 4. Образовательный уровень педагогического коллектива за 2021-2023 г.г.



В 2023 году по сравнению с 2022 годом соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, изменилось. Преобладают педагоги, имеющие высшее педагогическое образование.

Рис 4. Стажевые показатели педагогического коллектива за 2021-2023 уч. год

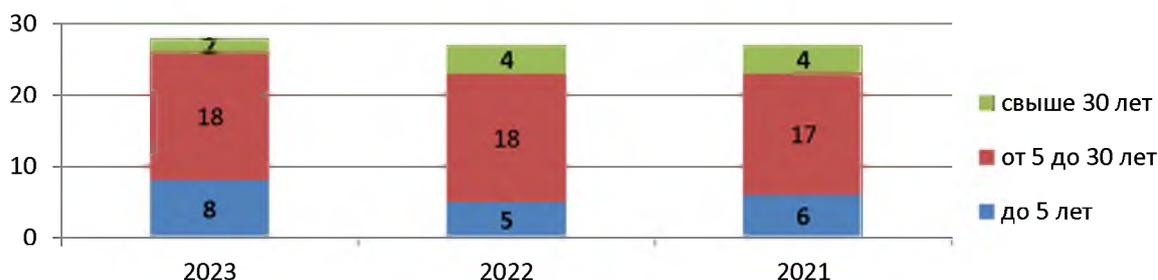


Рис 6. Распределение педагогического персонала по возрасту



Анализ распределения педагогических работников по возрасту показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 30 до 55 лет (57%) , старше 60 лет (10,7%). Увеличилось количество молодых педагогов (32%).

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

Обучение на курсах повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения.

В 2023 году обучение по соблюдению требований ФОП ДО и ФАОП ДО прошли 24 педагога.

2. Обучение в высших учебных заведениях – 3 педагога.

3. Профессиональную переподготовку прошёл- 1 педагог

Участие в методической работе различного уровня:

Ноябрь 2023 г. Шатилова Е.С., педагог-психолог –спикер V Сибирской межрегиональной научно-практической конференции «STEV- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитие и ОВЗ»

Март 2023 г. на площадке Новосибирского Института Современного Образования в рамках заседания муниципального методического объединения воспитателей дошкольных групп ДОУ педагоги Подакова Л.В., Чернопятава Ю. Е. представили опыт работы по теме ««МОЯ РОДИНА-РОССИЯ» нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» по реализации рабочей программы воспитания;

21.02.2023 – 28.02.2023 в рамках дистанционного ММО «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников" воспитатели Котина Н. С., Спесивцева Г. А. представили опыт работы по теме "Интеллектуально-познавательная викторина "Что? Где? Когда?" - эффективная форма вовлечения родителей в образовательный процесс";

Май 2023 г. в рамках Виртуального образовательного марафона свой опыт работы представили:

- Воспитатели Сафьянова Г Л., Милостных Е. В. по теме «Использование сюрпризного момента или персонажа в организации образовательного процесса»;
- воспитатели Боровик Н.А., Стратонова М.И. представили опыт работы по теме «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;
- педагог-психолог Шатилова Е.С. представила опыт работы по теме «Нейроигры как эффективный метод работы с детьми в группе комбинированной направленности».

Май 2023 год в рамках районного методического объединения воспитателей групп для детей раннего дошкольного возраста Артамонова О. В. представила опыт работы по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры и упражнения».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Образовательная область	начало уч. года			конец уч. года		
	Сформированность целевых ориентиров					
	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Количество детей %						
«Физическое развитие»	47	47	6	78	21	1
«Познавательное развитие»	37	50	13	69	29	2
«Речевое развитие»	38	46	16	65	34	1
«Социально-коммуникативное развитие»	34	52	14	66	33	1
«Художественно-эстетическое развитие»	48	40	12	74	25	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам диагностики по определению готовности к школьному обучению (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:



1 уровень: готовы к началу регулярного обучения 66% детей.

2-й уровень - условно готовы к началу обучения 12% детей.

3-й уровень - условно не готовы к началу регулярного обучения 15% детей.

4-й уровень - не готовы к началу регулярного обучения 7% детей.

Вывод: таким образом можно сделать вывод что у детей сформировано положительное отношение к началу школьного обучения.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятия в рамках

образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Оценка учебно-методического обеспечения. Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел II. Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Таблица 6

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь(кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, 2-этажное Общая площадь 1849,1кв.м. Вид права: Оперативное управление. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий,	– групповые помещения — 11 – спальни — 4 – физкультурный зал — 1 – музыкальный зал – 1 – методический кабинет – 1 – кабинет заведующего — 1 – медицинский кабинет — 1

<p>административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кабинет учителя-логопеда – 1 – кабинет педагога-психолога-1 – сенсорная комната-1 – процедурный кабинет – 1 – соляная пещера — 1 – пищеблок -1 – прачечная – 1 – бухгалтерия – 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.</p> <p>Базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP;</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютеры - 7 шт., доступ в интернет – ноутбук - 1 шт.; – сканер - 2 шт.; – принтеры - 3 шт.; – факс - 1 шт.; – ксерокс - 3 шт.; – телевизоры – 1 шт.; – цифровое пианино- 1 шт.; – DVD - 1 шт.; – музыкальные центры – 6 шт.; – магнитофоны - 7 шт.; – Мультимедийный проектор - 1 шт.; – фотоаппарат - 1 шт.; – цифровая видеокамера - 1 шт.; – ламинатор - 1 шт.; <p>Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса</p> <p>Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация (заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, главный бухгалтер, заведующий хозяйством), - педагоги (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор физического воспитания ,учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели), - родители (как законные представители воспитанников).

	<p>Приоритетные направления деятельности администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронный документооборот – Электронная база педагогических кадров – Электронная база по воспитанникам (ЭДС) – Совершенствование и поддержание официального сайта МБДОУ д/с № 95 – Размещение на сайте МБДОУ д/с № 95 локальных документов образовательного учреждения <p><i>Приоритетные направления деятельности педагогических работников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Осознание интернет-технологии как части общей информационной культуры педагога – Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности воспитанников в совместной деятельности. <p><i>Приоритетные направления деятельности родителя</i></p> <p>1. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса</p> <p>Сайт ДОУ - https://ds95nsk.edusite.ru/ Адрес электронной почты - ds_95@edu54.ru ПРОВАЙДЕР - ООО "Новотелеком" Скорость - 100мб/се</p> <p>Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Отрицательные тенденции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления. 2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. 3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
--	---

	<p>4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НСО «ДГКБ № 4 имени В.С. Гераськова». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Водоснабжение образовательной организации осуществляется МУП г.Новосибирск «ГОРВОДОКАНАЛ».</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно калькулятором и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> <p>Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Приготовление пищи осуществляется из продуктов по заключенным договорам. Имеется договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) .</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели</p>

	<p>учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей</p>	<p>Физкультурный зал. Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>Акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от « 10 » августа 2023 г. № 2</p> <p>Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, мультимедийной установкой, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной .</p>
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя</p>

основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Пожарная машина с горкой и с канатом (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00034 №1406315 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.); детский спортивный комплекс (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00038 №1406319 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.); горки, качели балансиры (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00041 №1689927 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.)

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни в группах №1, №2 оборудованы стационарными кроватями, в группе №11, 12 трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов

	разделены перегородками для мальчиков и девочек.
--	--

Выводы: Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 95 соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ д/с № 95.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ д/с № 95. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 95 рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в мае 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Основные задачи:

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении, воспитывается 341 воспитанник, что составило 74,6 % от числа респондентов. По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- удовлетворенность работой дошкольного учреждения -99,2
- достаточное количество интересных мероприятий для детей – 94,2%;
- доброжелательность и культура общения педагогических работников образовательного учреждения 91,8 %;
- информированность о работе детского сада и порядке предоставления услуг – 88,6 %;

- степень взаимодействия с родительской общественностью – 83,7%
- качество предоставляемых образовательных услуг – 70,7%.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности.
2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № ЛО35-01199-54/00209075 от 29.10.2021 г.; бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	57	57	54
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	30	30	26

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	336	336	335
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	336	336	335
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	5	5	0
	%	1,49	1,49	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	120	120	47
	%	35,71	35,71	14,03
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	216	216	288

	%	64,29	64,29	85,97
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	341	341	335
	%	101,49	101,49	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	336	336	335
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	5	5	0
	%	1,49	1,49	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	30	30	56
	%	8,93	8,93	16,72
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	10
	%	0,00	0,00	2,99
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	30	30	46
	%	8,93	8,93	13,73
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	7,2	6,9	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	27	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	15
	%	51,85	51,85	53,57
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	14
	%	51,85	51,85	50,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	13
	%	48,15	48,15	46,43

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	13
	%	48,15	48,15	46,43
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	16	16	16
	%	59,26	59,26	57,14
1.8.1	высшая			
	чел.	8	7	8
	%	29,63	25,93	28,57
1.8.2	первая			
	чел.	8	9	8
	%	29,63	33,33	28,57
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	8	10
	%	37,04	29,63	35,71
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	5	8
	%	22,22	18,52	28,57
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	4	3	2
	%	14,81	11,11	7,14
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	9
	%	18,52	22,22	32,14
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	6	3
	%	25,93	22,22	10,71
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	34	37	29
	%	59,65	64,91	53,70

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	27	27	28
	%	47,37	47,37	51,85
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1181,80	1181,80	1181,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	164,00	164,00	164,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да