

муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»  
г. Новосибирск, ул. Степная, д.58, тел./факс: (383) 343 24 33; 3 43 38 80;  
электронная почта: ds\_95@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Детский сад № 95  
протокол от 08.04.2022 г. № 5



В.В. Кузикова  
от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»
Руководитель	Кузикова Вера Васильевна
Адрес организации	630054, Российская Федерация, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Степная, дом 58.
Телефон, факс	8 (383)3 43-38-80, 343 24 33 , факс: (383) 3 43-38-80,
Адрес электронной почты	ds_95@edu54.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds95nsk.edusite.ru">https://ds95nsk.edusite.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	Образовательное учреждение – детский сад № 95 открыт в 1970 году. До 1998 года детский сад находился во введении производственного объединения «Луч».
Лицензия	Регистрационный № 12240 от 29.10.2021г., наименование лицензирующего органа: Министерство образования Новосибирской области (срок действия лицензии бессрочно)
Аккредитация	Государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Устав	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области 02.09.2021

Образовательное учреждение – МКДОУ д/с № 95 открыт в 1970 году. Это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание. Общая численность детей составляет 341 ребенок.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «СОШ №175», №40, профессиональный лицей № 60, филиал Дома детского творчества имени В.Дубинина, культурно - досуговый центр им. К.С. Станиславского, детско-юношеский центр им. А.П. Чехова, детская библиотека им. А. Гайдара, детская поликлиника № 24, 26, сеть магазинов.

Площадь территории детского сада составляет 10177 м<sup>2</sup>, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. Территория оснащена прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется летняя эстрада, спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1849.1 м<sup>2</sup>, в том числе: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, соляная пещера, процедурный кабинет, пищеблок, бухгалтерия, групповые комнаты, спальни и приемные.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структурных подразделений МКДОУ д/с № 95 - не имеет

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

**Вывод:** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, г.Новосибирска и Новосибирской области, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

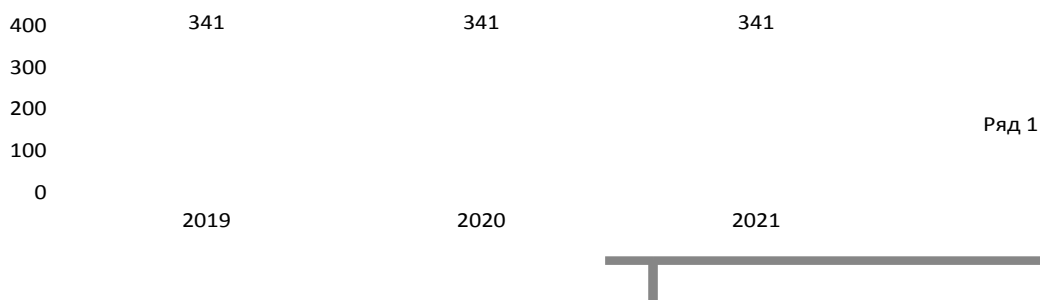
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

### **3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Общая численность воспитанников дошкольного учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 341 чел.. 336 чел. осваивают в режиме полного дня (12 часов) и 5 чел. в режиме группы кратковременного пребывания 3 часовой пребывания (без питания).

#### **Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования**



#### **Распределение обучающихся по программе дошкольного образования в 2019-2021 г**

Образовательная программа	Количество групп/воспитанников			Доля воспитанников , /%		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Дети дошкольного возраста до 3 лет в режиме полного дня (12 часов)	4/120	4/120	4/120	35,71	35,71	35,71
Дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет в режиме полного дня (12 часов)	7/216	7/216	7/216	64,29	64,29	64,29
Дети в возрасте до 4 лет в режиме кратковременного пребывания (3 ч.)	5	5	5	1,49	1,49	1,49
<b>Всего</b>	<b>11/341</b>	<b>11/341</b>	<b>11/341</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В 2021 году функционировало: 4 группы раннего возраста, 3 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования; 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР; 1 группа оздоровительной направленности.

**Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья**

22	28	30	Р:
2019	2020	2021	

Все воспитанники со статусом ОВЗ в полном объеме осваивали Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Вакантных мест не имеется. В детском саду сохранен социально благополучный контингент воспитанников, в течение учебного года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семьи в другой район, город. Все дети, посещающие МКДОУ, воспитываются в благополучных, в основном полных семьях, из них 49 семей – многодетные.

Основная масса детей из русскоязычных семей. В настоящее время семей группы риска в ДОУ 1 семья .

**3.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	231	77,5%
<b>Неполная с матерью</b>	67	22,5%
<b>Оформлено опекунов</b>	1	3 %

**Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	94	32%
<b>Два ребенка</b>	161	54%
<b>Три ребенка и более</b>	49	14%

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы МКДОУ д/с № 95 (ООП МКДОУ д/с № 95) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряда парциальных программ:

- «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркина
  - «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С.Ушаковой;
  - «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой;
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
  - О.В. Дыбина «Неизведанное рядом», «Рукотворный мир»;

- Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР разработанной на основе программы Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5-7 лет) учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы. Учебно-методическое сопровождение реализации программ соответствует специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Главная задача ДОУ: формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение года образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **3.3. Дополнительное образование**

У воспитанников дошкольного учреждения, помимо участия в организованной образовательной деятельности, имеется возможность посещать разнообразные кружки. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены педагогические программы (кружковая работа), направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы.

Педагогические программы формируются по интересам обучающихся и запросам родителей и не превышают максимального объема образовательной нагрузки для каждого ребенка. Кружковая работа проводится согласно учебному плану в следующем перечне:

В течение 2021 учебного году в детском саду работали кружки по направлениям:

Образовательная область	Парциальные программы, программы дополнительного образования
Образовательная область «Физическое развитие»	Рабочая программа кружка «Азбука-зарядка» Составитель: Боровик Надежда Александровна – воспитатель высшей квалификационной категории Рабочая программа кружка «Школа здоровья» Составитель: Котина Наталья Сергеевна – воспитатель высшей квалификационной категории
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Рабочая программа кружка ««Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»» Составитель: Милостных Елена Витальевна – воспитатель первой квалификационной категории Рабочая программа кружка «Историночка» Составитель: Каралева Ольга Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории Рабочая программа кружка «Веселый этикет» Составитель: Сафьянова Галина Леонидовна – воспитатель высшей квалификационной категории
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Рабочая программа кружка «Оч. ручки» Составитель: Чернопятова Юлия Евгеньевна – воспитатель первой квалификационной категории
Образовательная область «Познавательное развитие»	Рабочая программа кружка «Занимательная математика» Составитель: Подакова Лариса Викторовна – воспитатель первой квалификационной категории Рабочая программа кружка «Удивительный мир Шахматенка» Составитель: Спесивцева Галина Алексеевна - воспитатель первой квалификационной категории

Кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, ведущими кружки.

Выводы, перспективы работы по данному направлению. Таким образом, расширение вариативности образования осуществлено за счет введения бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружковая работа).

### **3.4. Коррекционно-развивающая деятельность**

В 2021 году функционировало 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Количество детей, принятых на логопедические занятия в начале учебного года составило 30 ребенка. Все дети имеют социальный статус ОВЗ.



Формы проведения занятий с детьми - индивидуальная, подгрупповая, групповая. К коррекционно-развивающей работе с детьми в части закрепления полученных речевых ЗУН активно привлекались родители воспитанников. Для них проводились регулярные консультации практического и теоретического содержания с целью повышения эффективности коррекционной работы.

По результатам диагностики, проведенной в мае месяце текущего года, выявлена положительная динамика речевого развития детей групп комбинированной направленности. Значительно расширился активный и пассивный словарь, сформированы многие грамматические категории языка, повысился уровень звуко произносительных возможностей речи. Возросли возможности детей в проведении звукового анализа слова. В самостоятельной речи дети используют сложно распространённые и сложноподчиненные предложения, правильно употребляют пространственные предлоги и наречия. Овладели пересказом текста по картине и опорным таблицам. С удовольствием заучивают и рассказывают стихотворные тексты.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании психолого-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

### **3.5 Качество подготовки воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в 2021учебный год выглядят следующим образом:

**Динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста в ходе освоения образовательной программы МКДОУ д/с № 95 за 2020/2021 учебный год**

таблица №4

Образовательная область	начало 2020-2021 уч. года			конец 2020-2021 уч. года		
	Сформированность целевых ориентиров					
	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Количество детей %						
«Физическое развитие»	47	47	6	78	21	1
«Познавательное развитие»	37	50	13	69	29	2
«Речевое развитие»	38	46	16	65	34	1
«Социально-коммуникативное развитие»	34	52	14	66	33	1
«Художественно-эстетическое развитие»	48	40	12	74	25	1

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДОУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие».

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

**Вывод:** по итогам наблюдений, дидактических упражнений, проблемных и игровых ситуаций, дети показали положительный результат по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 95, но есть воспитанники, у которых показатель не сформирован или частично сформирован.

Резервы повышения результативности работы:

- В 2022 году необходимо дополнить учебно-методический комплект для реализации АОП ДО.

- Расширение практики использования педагогами образовательных технологий: проектирования, социоигровой педагогики, ИКТ.

Диагностика дошкольного образования проводится по методике Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения».

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Более 40% воспитанников приняли участие в районных, городских конкурсах, фестивалях всероссийского уровня.

**Достижения детей за 2021 учебный год.**

<b>Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Фамилия имя отчество участника (полностью)</b>
Международный творческий конкурс «Символ года – 2022»	Лауреат 1 степени	Костенко Анна, 9 гр.
Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Участник	Герман Богдан, 9 гр.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Конструирование и моделирование»	Победитель 2 место	Кудиков Матвей, 7 гр.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «тигр-символ года»	Победитель 1 место	Изостудия «Оч. умелые ручки», 9гр.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Продукты» (4-5 лет)	Победитель 1 место	Карпова Вера, 7 гр.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Съедобное-несъедобное (4-6 лет)	Победитель 1 место	Гиниятуллина Марьяна, 7гр.
Всероссийская викторина «Время знаний». «По сказке «Заюшкина избушка»	Победитель 1 место	Долженко Виктор, 7 гр.
Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя Родина-Россия»	Победитель 1 место	Бойкина Алена, 6 гр
		Лазебная Милана, 6гр
		Захаров Роман, 6гр
		Кожанов Миша, 6гр.
		Новоселова Маргарита, 6гр.
	Победитель 2 место	Румпель Данил, 6 гр.
Регionalный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: « Скульптура и мелкая пластика»	Лауреат 3 степени	Коллективная работа Группа «Лесовичок»
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Межрегиональный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Победитель 2 место	Иванченко Меланья, 7 гр. Болтаев Алихан, 7 гр.
Межрегиональный конкурс «Поделки к Новому году»	Победитель 2 место	Кемпель Арина, 7 гр.
	Победитель 1 место	Сорокова Ульяна, 7 гр.
Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» Номинация мини спектакль «Дорожная сказка»	Лауреат	Группа «Сказка»
Второй районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков». Оркестр «Солнышко»	Участник	
Городской конкурс Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило «Новогодняя игрушка-зверушка»	Победитель конкурса	Кропотова Роза Конышев Артем

**МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»**

	Участник	Ковтуненко Ева Кебурия Сергей, Азаров Артем, Гордеева Ульяна
Городской конкурс Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило «Дворец для скворца»	участник	Изотова Анна
городской экологический проект «Разделяй и сохраняй»	участники	3гр,8 гр,10 гр.
Городской творческий конкурс среди воспитанников образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей-2021»Номинация: Декоративно- прикладное творчество. Поделка «Скворечник «Светофор» Номинация: «Художественное творчество». Рисунок «Транспорт будущего»	Диплом победителя	Герман Варвара, Завьялова Александра (3 гр.) Хорунжия Виктория. 11 гр.
Областной конкурс творческих работ «Путешествие буквицы» посвященного Дню Наума Грамотника	Участник	Гордеева Ульяна Мамедова Айсель
Областной конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги.	Участник	Гр.10
Всероссийский конкурс «Одень Мышку к Новому году» (Новогодний карнавал) Номинация: «Лучшая компьютерная графика» Название работы: «Новогодние хлопоты моей бабушки Мыши»	Участник	Гвоздев Савелий
Всероссийский конкурс «Папины профессии». Используем игры «Логические блоки «Дьенеша» и «Счетные палочки Кюизенера» Номинация: Младшая группа Название работы: «Грузовик для папы-водителя Номинация: Старшая группа Название работы: «Мой папа-сантехник»	Участник	Числов Стас  Малахова Варвара
IV районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»	Участник	Кузеванова Полина
Районный конкурс "Весенняя капель"	участник	Геер Арсений
Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)		Результат участия
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость Страны» Номинация: Литературное творчество		Диплом 1 степени
Международный профессиональный конкурс «Детская песня»		Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»		2 место
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна». Номинация «Сценарий праздника»		1 место
IV районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»		Благодарственное письмо
Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренний источник совершенствования		Участник

**МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»**

образовательной деятельности в ДОО»	
Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус!»	Благодарственное письмо
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru» Тема «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» в номинации «Вокальное творчество»	Участник
Благодарственное письмо за участие в акции «Душевное тепло» в рамках благотворительного марафона «Добрый Новосибирск».	
Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)	Результат участия
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость Страны» Номинация: Литературное творчество	Диплом 1 степени
Международный профессиональный конкурс «Детская песня»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»	2 место
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна». Номинация «Сценарий праздника»	1 место
IV районная выставка детского изобразительного творчества «Мы живем в Сибири»	Благодарственное письмо
Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренний источник совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Участник
Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус!»	Благодарственное письмо
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru» Тема «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» в номинации «Вокальное творчество»	Участник
Благодарственное письмо за участие в акции «Душевное тепло» в рамках благотворительного марафона «Добрый Новосибирск».	

Вывод: В отчетный период в 2021 году 136 воспитанников ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня.

162	104	136	
			Столб...
2019	2020	2021	

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, выставках были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Качество образовательных услуг, оказываемых МКДОУ д/с № 95, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте ДОУ

### **3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2023г.

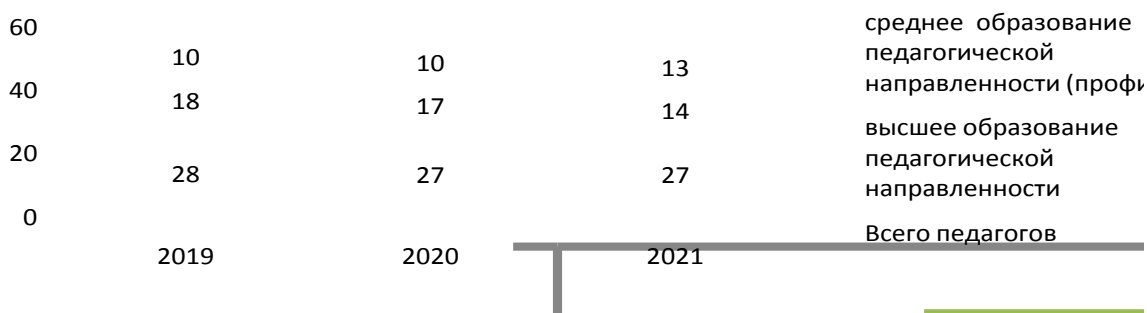
В ДОУ работает 27 педагогов. Укомплектованность кадрами - 100 %. Уровень профессиональной подготовки воспитателей в 2021 году достаточный для решения поставленных перед ДОУ задач и представлен в таблице.

#### **Доля квалификационных категорий педагогических работников за 2019/2021 уч.год**

60				Без категории
50	5	4	9	
	5	4	2	
40	12	12	8	Соответствие с занимаемой должност
30	6	7	8	
20				Педагоги первой квалификационной категории
10	28	27	27	
0				Педагоги высшей квалификационной категории
	2019	2020	2021	

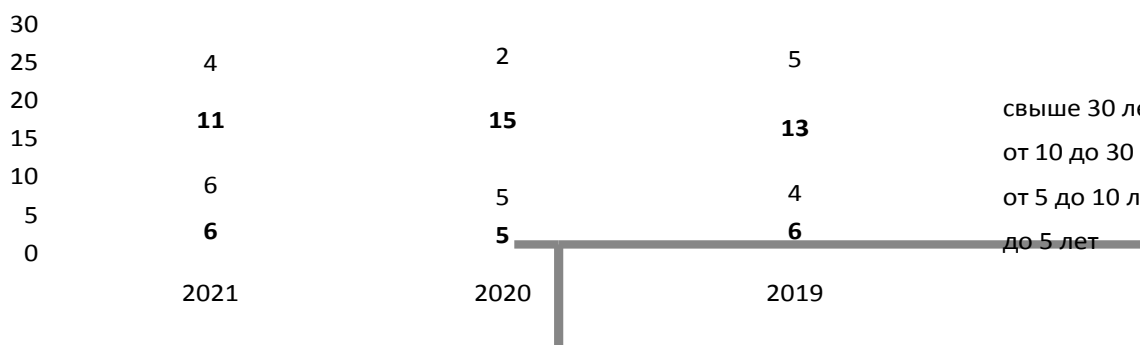
В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Образовательный уровень педагогического коллектива за 2019-2021г.г.



Высшее педагогическое образование имеют 51,85 %, что на 11,11 % меньше, чем в предыдущем 2020 году. Это связано с изменением состава педагогов. В 2021 году в дошкольное учреждение пришли молодые специалисты, окончившие педагогические колледжи.

Стажевые показатели педагогического коллектива за 2019-2021 уч. год



Распределение педагогического персонала по возрасту



В педагогическом коллективе ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников.

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты.)

**МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»**

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Сафьянова Г.Л.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	2 час
Милостных Е.В.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	2 час
Боровик Н.А.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	2 час
Стратонова М.И.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	2 час
Акуленко Е.П.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации»	2 час
Милостных Е.В.	Участник семинара «Методика и формы реализации программы «Разговор о правильном питании»	
Сафьянова Г.Л.	Участник семинара «Методика и формы реализации программы «Разговор о правильном питании»	
Сафьянова Г.Л.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение» Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Милостных Е.В.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение» Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Акуленко Е.П.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение» Тема: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Сафьянова Г.Л.	Участник форума «Педагоги России». Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации»	24 часа
Акуленко Е.П.	Участник форума «Педагоги России». Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации»	24 часа
Милостных Е.В.	Участник форума «Педагоги России». Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации»	24 часа
Сафьянова Г.Л.	Участник форума «Педагоги России». Участник онлайн курса по теме «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Стратонова М.И.	Участник форума «Педагоги России». Участник онлайн курса по теме «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Милостных Е.В.	Участник форума «Педагоги России». Участник онлайн курса по теме «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16 часов
Сафьянова Г.Л.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение». Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	4 часа
Милостных Е.В.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение». Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	4 часа
Стратонова М.И.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение». Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	4 часа
Стратонова М.И.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение». Тема: «ИКТ по ФГОС в образовании»	4 часа
Боровик Н.А.	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение». Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	4 часа



**МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»**

Сафьянова Г.Л.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Менделуц Н.Е.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Обухова А.Н.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Котина Н.С.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Шатилова Е.С.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Артамонова О.В.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Акуленко Е.П.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Милостных Е.В.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Сафьянова Г.Л.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Применение инновационных технологий и методик для развития образовательной среды»	16 часов
Милостных Е.В.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Применение инновационных технологий и методик для развития образовательной среды»	16 часов
Боровик Н.А.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Инновации в образовании: Новые подходы к формам обучения»	20 часов
Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Инновации в образовании: Новые подходы к формам обучения»	20 часов
Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России :инновации в образовании» Образовательный курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	24 часа
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России :инновации в образовании» Образовательный курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	24 часа
Боровик Н.А.	Всероссийский форум «Педагоги России :инновации в образовании» Образовательный курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	24 часа
Стратонова	Участник форума «Педагоги России: Методическое объединение»	4 часа

**МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»**

М.И.	Тема: «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»»	
Стратонова М.И.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Организация инклюзивного образования детей с РАС». «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	36 часов
Прокудина Ж.Э.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Организация инклюзивного образования детей с РАС». «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	36 часов
Боровик Н.А.	Участница вебинара по теме «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями	2 часа
Боровик Н.А.	Участница вебинара по теме «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями	2 часа
Стратонова М.И.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	2 час
Акуленко Е.П.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	2 час
Боровик Н.А.	Прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	2 час
Боровик Н.А.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога»	20 часов
Стратонова М.И.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога»	20 часов
Акуленко Е.П.	Участник форума «Педагоги России». Образовательный курс по теме «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога»	20 часов
Боровик Н.А.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	4 часа
Прокудина Ж.Э.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	4 часа
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	4 часа
Боровик Н.А.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС ( на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	20 часов
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС ( на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	20 часов
Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир и экология)	4 часа
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: окружающий мир и экология)	4 часа

## МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»

Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование)	4 часа
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России». Развивающие игры Воскобовича. Образовательный курс по теме «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование)	4 часа
Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России». Прослушала вебинары «Цифровая трансформация отрасли «Образование» с учетом региональных потребностей и федеральных трендов»	4 часа
Стратонова М.И.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн форума «управление образованием: Колесо возможностей»	4 часа
Акуленко Е.П.	Всероссийский форум «Педагоги России». Участник онлайн курса «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»	4 часа

Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 0,08%

В МКДОУ д/с № 95 имеются педагогические работники узкой специальности: музыкальный руководитель, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, учитель-логопед.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Воспитатели и специалисты ДОУ также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района, принимать участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

-РМО воспитателей групп раннего возраста «Ярмарка педагогических идей в работе с детьми раннего возраста» по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр», Изосимова И.Ю.

-РМО воспитателей групп раннего возраста «Ярмарка педагогических идей в работе с детьми раннего возраста» по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», Менделуц Н.Е.

-РМО воспитателей групп раннего возраста «Ярмарка педагогических идей в работе с детьми раннего возраста» по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста», Обухова А.Н.

-РМО музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная деятельность как средство формирования эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста» по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности», Демирчян О.Г., музыкальный руководитель.

-РМО учителей-логопедов ДОО по теме «Сложи-скажи! Использование игр и игровых приемов в преодолении грубых звуко - слоговых нарушений у детей 4- 7 лет», Ленвебер У.В., учитель-логопед.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой один педагог повысил свою квалификационную категорию и 4 педагога подтвердили квалификационную категорию.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня. В 2021 году прошел мониторинг эффективности участия в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего

образования в условиях дошкольной образовательной организации», по результатам которого детский сад подтвердил эффективность работы и продолжил участие в проекте.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

– МАОУДОД «Детский автогородок».

В течение года дети старшего дошкольного возраста занимались по пособию составленным педагогическим коллективом МАОУДОД «Детский автогородок» «Счастливого пути!» по Правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах. На базе детского сада педагог «Детского автогородка» в течение года проводит с детьми старшего дошкольного возраста практические занятия по правилам дорожного движения.

– МКУ «Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ОО «Лад» (договор от 01.09.2015г), консультирование родителей по вопросам психологического сопровождения ребенка.

– «Детская городская клиническая больница №4 им. В.С. Гераськова, отделение №1.

– ЦГДБ им. А.П. Гайдара (договор от 01.09. 2014 г.) экскурсии, конкурсы.

– МБОУ «СОШ №175» (договор от 01.09.2014 г).

– "Эхо", новосибирская общественная организация детей погибших участников великой отечественной войны. Кировский район.

– Федерации шахмат Новосибирской области

В 2021 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, связанной с распространением COVID-19 совместных массовых мероприятий с организациями не проводились. Сотрудничает с городским центром образования и здоровья «Магистр», где дети с нарушением речи проходят психолого-медико-педагогическую комиссию. Налажена работа с ГБУЗ НСО «ДГКБ № 4 имени В.С. Гераськова». Все дети, поступающие в школу, были осмотрены специалистами поликлиники

**Вывод:** При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты: Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу

### Раздел 3. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение,</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, 2-этажное                  Общая площадь 1849,1 кв.м.                  Вид права: Оперативное управление.                  Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
--	---

<p>площадь(кв.м.).</p> <p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения — 11</li> <li>- спальни — 4</li> <li>- физкультурный зал — 1</li> <li>- музыкальный зал – 1</li> <li>- методический кабинет – 1</li> <li>- кабинет заведующего — 1</li> <li>- медицинский кабинет — 1</li> <li>- кабинет учителя-логопеда - 1</li> <li>- процедурный кабинет – 1</li> <li>- соляная пещера — 1</li> <li>- пищеблок -1</li> <li>- прачечная – 1</li> <li>- кабинет завхоза — 1</li> <li>- бухгалтерия – 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры - 7 шт., доступ в интернет</li> <li>- ноутбук - 1 шт.;</li> <li>- сканер - 2 шт.;</li> <li>- принтеры - 3 шт.;</li> <li>- факс - 1 шт.;</li> <li>- ксерокс - 3 шт.;</li> <li>- телевизоры – 1 шт.;</li> <li>- цифровое пианино- 1 шт.;</li> <li>- DVD - 1 шт.;</li> <li>- музыкальные центры – 6 шт.;</li> <li>- магнитофоны - 7 шт.;</li> <li>- Мультимедийный проектор - 1 шт.;</li> <li>- фотоаппарат - 1 шт.;</li> <li>- цифровая видеокамера - 1 шт.;</li> <li>- ламинатор - 1 шт.;</li> </ul> <p>Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса</p> <p>Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация (заведующий ДОУ),</li> <li>- педагоги (старший воспитатель, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели),</li> <li>- родители (как законные представители воспитанников).</li> </ul> <p>Приоритетные направления деятельности администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный документооборот</li> <li>- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс</li> <li>- Электронная база педагогических кадров</li> <li>- Электронная база по воспитанникам (ЭДС)</li> <li>- Совершенствование и поддержание официального сайта МКДОУ</li> </ul>

	<p>д/с № 95</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещение на сайте МКДОУ д/с № 95 локальных документов образовательного учреждения</li> </ul> <p><i>Приоритетные направления деятельности педагогических работников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознание интернет-технологии как части общей информационной культуры педагога</li> <li>– Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности воспитанников в совместной деятельности.</li> </ul> <p><i>Приоритетные направления деятельности родителя</i></p> <p>1. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса          Сайт ДОУ - <a href="https://ds95nsk.edusite.ru/">https://ds95nsk.edusite.ru/</a>          Адрес электронной почты - <a href="mailto:ds_95@edu54.ru">ds_95@edu54.ru</a>          ПРОВАЙДЕР - ООО "Новотелеком"          Скорость -100мб/се</p> <p>Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Отрицательные тенденции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.</li> <li>2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.</li> <li>3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.</li> <li>4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти</li> </ol>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НСО «ДГКБ № 4 имени В.С. Гераськова».</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Водоснабжение образовательной организации осуществляется МУП г.Новосибирск «ГОРВОДОКАНАЛ».</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> </ul>

	<p>— суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно калькулятором и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Приготовление пищи осуществляется из продуктов по заключенным договорам. Имеется договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) .</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей</p>	<p>Физкультурный зал. Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «22» июля 2021 г. № 2 Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, мультимедийной установкой, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для</p>

	<p>защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Пожарная машина с горкой и с канатом (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00034 №1406315 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.); детский спортивный комплекс (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00038 №1406319 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.); горки, качели балансиры (сертификат соответствия № РОСС RU.MP.H00041 №1689927 срок действия с 24.07.2014 по 24.07.2017 г.)</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни в группах №1, №2 оборудованы стационарными кроватями, в группе №11, 12 трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
--	--

*Выводы:* Состояние материально-технической базы МКДОУ д/с № 95 соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МКДОУ д/с № 95.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других отчетных документах МКДОУ д/с № 95. Результаты внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с № 95 рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.



МКДОУ «Детский сад № 95 «Степашка»

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ №95 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей, показало следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации (99.7)
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения (99.5)
- Доступность услуг для инвалидов (54)
- Доброжелательность, вежливость работников организации (99.4)
- Удовлетворенность условиями оказания услуг (99.3)

Выводы по результатам самообследования

- В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, АОП ДО: психолого-педагогические, материально - технические, кадровые;
- В ДОУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Деятельность Методической службы ДОУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

Перспективы работы

- Обновление УМК для групп комбинированной направленности, раннего возраста;
- Совершенствовать все стороны речи воспитанников, средствами разнообразных форм работы с детьми и родителями;
- Продолжить работу по созданию условий и реализации образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание поддержки детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;

Заведующий МКДОУ \_\_\_\_\_ В.В. Кузикова